## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» в г. Губкине Белгородской области (ГФ НИТУ «МИСИС»)

рабочая программа утверждена решением Ученого совета ГФ НИТУ «МИСИС» от «23» июня 2023 г. протокол № 5

экзамен в 10 семестре

### Рабочая программа дисциплины

# **Международные стандарты оценки запасов** минерального сырья

Закрепленная кафедра Кафедра горного дела

Направление подготовки 21.05.04 Горное дело

Специализация Горно-геологические информационные системы

Квалификация Горный инженер (специалист)

Форма обучения Очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Часов по учебному плану 216 Формы контроля в семестре:

в том числе:

 аудиторные занятия
 72

 самостоятельная работа
 108

 часов на контроль
 36

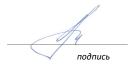
 Семестр(ы) изучения
 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестры	1	0
Вид занятий	УП	РΠ
Лекции	36	36
Практические	36	36
Лабораторные	-	-
Контактная работа	72	72
Сам. Работа	108	108
Часы на контроль	36	36
Итого:	216	216

Год набора 2023.

#### Программу составил: <u>Казанцев Антон Александрович, доцент, к.т.н.</u> *Должность, уч.ст., уч.зв ФИО полностью*



Рабочая программа дисциплины Международные стандарты оценки запасов минерального сырья

разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования — уровень специалитета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по специальности 21.05.04 Горное дело (приказ от «02» апреля 2021 г. № 119 о.в.)

Выпуск 3: от 2 апреля 2021 г. № 119 о.в.

Составлена на основании учебного плана 2023 года набора: 21.05.04 Горное дело, Горно-геологические информационные системы, утвержденного Ученым советом ГФ НИТУ «МИСИС» 23.06.2023г., протокол №5.

 Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

 горного дела

 наименование кафедры

 Протокол от «08» июня 2023 г. № 6

 Зам. зав. кафедрой ГД
 А.А. Казанцев

 и.о. Фамилия
 И.О. Фамилия

 Руководитель ОПОП ВО
 А.А. Казанцев

 Зам. зав. кафедрой ГД, к.т.н.
 Руководитель ОПОП ВО

 Зам. зав. кафедрой ГД, к.т.н.
 И.О. Фамилия

«08» июня 2023 г.

#### 1.ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

**Цели освоения дисциплины**: Освоение студентами базовых знаний, умений и навыков в области оценки запасов минерального сырья всоответствии с отечественными и международными стандартами

	2.МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗ	ВОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Часть С	ОПОП ВО (базовая, вариативная)	Вариативная	
2.1	2.1 Требования к предварительной подготовке обучающихся		
2.1.1	Математические методы В ГИС		
2.1.2.	Планирование горных работ		
2.1.3.	Системы позиционирования и методы дистанционного зондирования Земли		
2.1.4	Геомеханика		
2.1.5	Основы обогащения полезных ископаемых		
2.2	Дисциплины (модули), практики и НИР, дисциплины необходимо как предшеству		
2.2.1	Производственная практика по получению г	рофессиональных умений и навыков – 4	
2.2.2	Преддипломная практика для выполнения в	ыпускной квалификационной работы	
2.2.3	Защита выпускной квалификационной работ процедуру защиты	гы, включая подготовку к процедуре защиты и	

3.ИНДИК	АТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СОВМЕЩЕННЫЕ С РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ				
	собен применять правовые основы на всех стадиях освоения недр, в том числе в области				
обеспечени	я экологической и промышленной безопасности				
Знать:					
	соответствии с международными стандартами.				
	3-2. Основные понятия отечественной и зарубежных классификаций степени изученности				
	ресурсов (запасов)минеральных запасов.				
Уметь:	У-1. Анализировать результаты оценки запасов минерального сырья в соответствии с				
	отечественными и международными стандартами.				
	У-2. Применять отдельные элементы и принципы международных стандартов оценки				
	запасов минерального сырья на различных этапах геологического изучения участка недр.				
Владеть	H-1. Базовыми навыками оценки ресурсов в соответствии с международным кодексом JORC,				
навыком:					
	Н-2. Навыками сопоставления результатов оценки ресурсов в соответствии с				
	международными кодексами (JORC и др.) и запасов полезных ископаемых в соответствии с				
	системой принятой ГКЗ				
	в выполнять теоретические, экспериментальные и лабораторные исследования,				
	ровать полученные результаты, составлять и защищать отчеты				
Знать:	3-1. Принципы организации оценки запасов минерального сырья в соответствии с				
	международными стандартами.				
	3-2. Факторы, которые учитываются при оценке запасов минерального сырья в соответствии				
	с международными стандартами.				
Уметь:	У-1. Применять результаты оценки запасов для технико-экономического обоснования				
	проектов горнодобывающих предприятий.				
	У-2. Осуществлять элементы оценки горно-геологических условий месторождения в				
	соответствии с международными стандартами.				
Владеть	Н-1. Элементами методик оценки перспектив освоения отдельных участков недр в				
навыком:	соответствии с международными стандартами.				
	Н-2. Навыками составления отдельных и элементов отчетности в соответствии с				
	международными кодексами оценки запасов (ресурсов) минерального сырья.				

	4.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ						
Код	Наименование разделов и	Семестр	Кол-во	Компетенции	Литература	Примечание	
занятия	тем (вид занятия) Раздел 1. Общие вопросы	10	часов 2				
1	дисциплины. Основные	10					
	понятия и определения						
1.1	Понятие запасы и ресурсы	10	2	ПК-1, 3-1	Л 1.1		
	в отечественной и			ОПК-7,	Л 1.2		
	зарубежной стандартах и классификациях. Система			3-1 ,3-2	Л 1.3 Л 1.4		
	классификациях. Система компетентных лиц при				Л 2.1		
	оценке запасов				01 211		
	минерального сырья						
2	/лекция/	10	24				
2	Раздел 2. Принципы международных	10	34				
	стандартов оценки						
	запасов						
2.1	Стандарты отчетности в	10	4	ОПК-7,	Л 1.1		
	соответствии с CRIRSCO			3-1 ,3-2	Л 1.2		
	/лекция/			ПК-1, 3-1, 3-2	Л 1.3 Л 1.4		
					Л 2.1		
2.2	Геологические факторы	10	4	ОПК-7,	Л 1.1		
	оценки			3-1 ,3-2	Л 1.2		
	/лекция/			ПК-1, 3-1, 3-2	Л 1.3 Л 1.4		
					Л 2.1		
2.3	Сопоставление способов	10	6	ОПК-7, У-1,	Л 1.1		
	учета геологических			У-2, У-2, Н-1,	Л 1.2		
	факторов при оценке запасов в соответствии с			H-2	Л 1.3 Л 1.4		
	кодексом JORC и системой				Л 2.1		
	ГКЗ						
	/практика/						
2.4	Экономические факторы	10	4	ОПК-7,	Л 1.1		
	оценки запасов в соответствии с			3-1 ,3-2 ПК-1, 3-1, 3-2	Л 1.2 Л 1.3		
	международными			111(1, 51, 52	Л 1.4		
	стандартами				Л 2.1		
2.5	/лекция/	10	4	OTHER VI	TT 1 1		
2.5	Сопоставление способов учета экономических	10	4	ОПК-7, У-1, У-2, У-2, H-1,	Л 1.1 Л 1.2		
	факторов при оценке			H-2	Л 1.3		
	запасов в соответствии с				Л 1.4		
	кодексом JORC и системой				Л 2.1		
	ГКЗ						
2.6	/практика/ Технологические факторы	10	4	ОПК-7,	Л 1.1		
	оценки запасов в			3-1 ,3-2	Л 1.2		
	соответствии с			ПК-1, 3-1, 3-2	Л 1.3		
	международными				Л 1.4 Л 2.1		
	стандартами /лекция/				J1 Z.1		
2.7	Сопоставление способов	10	4	ОПК-7, У-1,	Л 1.1		
	учета технологических			У-2, У-2, Н-1,	Л 1.2		
	факторов при оценке			H-2	Л 1.3 Л 1.4		
	запасов в соответствии с кодексом JORC и системой				Л 1.4 Л 2.1		
	ГКЗ						
	/практика/						

2.0	C	10	A	OTHE 7	π 1 1	
2.8	Сопоставление	10	4	ОПК-7,	Л 1.1	
	международных			3-1 ,3-2	Л 1.2	
	стандартов и системы ГКЗ			ПК-1, 3-1, 3-2	Л 1.3	
	в области оценки запасов				Л 1.4	
	минерального сырья				Л 2.1	
	/лекция/					
3	Раздел 3. Кодекс НАЭН	10	8	_		
3.1	Принципы оценки запасов	10	4	ОПК-7,	Л 1.1	
	в соответствии с			3-1 ,3-2	Л 1.2	
	российским кодексом			ПК-1, 3-1, 3-2	Л 1.3	
	НАЭН				Л 1.4	
	/лекция/				Л 2.1	
3.3	Сравнительный анализ	10	4	ОПК-7, У-1,	Л 1.1	
	оценки запасов в			У-2, У-2, Н-1,	Л 1.2	
	соответствии с кодексом			H-2	Л 1.3	
	НАЭН и действующими				Л 1.4	
	стандартами ГКЗ				Л 2.1	
	/практика /					
4	Раздел 4. Отчетность в	10	28			
	соответствии со					
	стандартами CRIRSCO					
4.1	Особенности отчетности	10	5	ОПК-7,	Л 1.1	
	по результатам			3-1 ,3-2	Л 1.2	
	геологоразведочных работ			ПК-1, 3-1, 3-2	Л 1.3	
	/лекция/				Л 1.4	
					Л 2.1	
4.2	Особенности отчетности	10	5	ОПК-7,	Л 1.1	
	по запасам и ресурсам			3-1 ,3-2	Л 1.2	
	/лекция/			ПК-1, 3-1, 3-2	Л 1.3	
					Л 1.4	
					Л 2.1	
4.3	Составление элементов	10	6	ПК-1, У-1, У-	Л 1.1	
	отчетности по результатам			2, H-1, H-2	Л 1.2	
	геологоразведочных работ				Л 1.3	
	в соответствии со				Л 1.4	
	стандартами CRIRSCO				Л 2.1	
	/практика/					
4.4	Составление элементов	10	6	ПК-1, У-1, У-	Л 1.1	
	отчетности по запасам и			2, H-1, H-2	Л 1.2	
	ресурсам в соответствии со				Л 1.3	
	стандартами CRIRSCO				Л 1.4	
	/практика/				Л 2.1	
4.5	Сопоставление	10	6	ПК-1, У-1, У-	Л 1.1	
	международных кодексов			2, H-1, H-2	Л 1.2	
	оценки запасов				Л 1.3	
	минерального сырья.				Л 1.4	
	Группа студентов из 2-3				Л 2.1	
	человек представляет					
	сравнительный анализ в					
	виде презентации и					
	доклада на 15-20 минут в					
	соответствии с					
	предложенным им					
	шаблонов.					
	/практика/					
5	Самостоятельная работа	10	108			
	студента					
5.1	Анализ лекционного	10	54	ОПК-7,	Л 1.1	
	материала. Подготовка к			3-1 ,3-2	Л 1.2	
	практическим работам.			ПК-1, 3-1, 3-2	Л 1.3	
	/сам. работа /				Л 1.4	
					Л 2.1	
	1		i .	1	1	I .

5.2	Выполнение индивидуальных заданий, выданных на практических заданиях, подготовка отчетов по выполненным работам /сам. работа /	10	27	ОПК-7, У-1, У-2, У-2, Н-1, H-2 ПК-1, У-1, У- 2, H-1, H-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 2.1	
5.3	Подготовка презентации и доклада на тему "Сопоставление международных кодексов оценки запасов минерального сырья" (в соответствии с заданием). /сам. работа /	10	27	ОПК-7, У-1, У-2, У-2, Н-1, H-2 ПК-1, У-1, У- 2, H-1, H-2	Л 1.1 Л 1.2 Л 1.3 Л 1.4 Л 2.1	
6	Контроль	10	36			

#### 5.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

## Контрольные вопросы для самостоятельной подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Понятие запасы и ресурсы в отечественной и зарубежной стандартах и классификациях.

Понятие запосов.

Понятие ресурсов.

Система компетентных лиц при оценке запасов минерального сырья.

Классификация запасов и прогнозных ресурсов.

Стадии геологоразведочных работ, разведка и эксплуатационная разведка полезных ископаемых.

Цели и принципы геологоразведочных работ. Системы разведки.

Стандарты отчетности в соответствии с CRIRSCO.

Геологические факторы оценки запасов.

)Нормативные требования к запасам.

Экономические факторы оценки запасов в соответствии с международными стандартами.

Технологические факторы оценки запасов в соответствии с международными стандартами.

Принципы оценки запасов по ГКЗ.

Геологическая документация при разведке и эксплуатации месторождений.

Принципы оценки запасов в соответствии с российским кодексом НАЭН.

Особенности отчетности по результатам геологоразведочных работ.

Особенности отчетности по запасам и ресурсам.

#### Перечень работ, выполняемых в процессе изучения дисциплины

По дисциплине предусмотрено проведение практических работ.

- 1. Сопоставление способов учета геологических факторов при оценке запасов в соответствии с кодексом JORC и системой ГКЗ.
- 2. Сопоставление способов учета экономических факторов при оценке запасов в соответствии с кодексом JORC и системой ГКЗ.
- 3. Сопоставление способов учета технологических факторов при оценке запасов в соответствии с кодексом JORC и системой ГКЗ.
- 4. Сравнительный анализ оценки запасов в соответствии с кодексом НАЭН и действующими стандартами ГКЗ
- 5. Составление элементов отчетности по результатам геологоразведочных работ в соответствии со стандартами CRIRSCO
- 6. Составление элементов отчетности по запасам и ресурсам в соответствии со стандартами CRIRSCO

#### Домашние задания

- 1. Требования промышленности к минеральному сырью
- 2. Основы геолого-экономической оценки месторождений
- 3. Минерально-сырьевая база Российской Федерации
- 4. Экологические аспекты разведки и разработки месторождений

#### Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для экзамена

Пример экзаменационного билета:

- Вопрос 1. Понятие запасы и ресурсы в отечественной и зарубежной стандартах и классификациях.
- Вопрос 2. Геологические факторы оценки запасов.
- Вопрос 3. Экономические факторы оценки запасов.

#### Методика оценки результатов обучения по дисциплине

Дисциплина считается освоенной если:

- выполнены и защищены все работы, выполняемые в рамках практических занятий;
- в рамках текущего контроля студентом были продемонстрированы знания теоретического материала, в том числе студентов полной мере способен ответить на вопросы для самоподготовки.

Общие критерии уровней освоения компетенций.

Отсутствие сформированности компетенции:

Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний, умений и навыков при решении задач и заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения учебной дисциплины и неспособность самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения учебной дисциплины (неудовлетворительно).

Пороговый: Если обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных задач в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне (удовлетворительно).

Повышенный: Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучающегося при ее практической демонстрации входе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке (хорошо).

Продвинутый: Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных задач в рамках учебной дисциплины с использованием знаний, умений и навыков, полученных как в ходе освоения данной учебной дисциплины, так и смежных дисциплин, следует считать компетенцию сформированной на продвинутом уровне. Присутствие сформированной компетенции на продвинутом уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи (отлично).

#### 6.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	6.1.Рекомендуемая литература					
	6.1.1.Основная литература					
Обозна-	Авторы,	Заглавие	Библиотека	Издательство,		
чение	составители			год		
Л 1.1	Лощинин	Поиски, разведка		Оренбург :		
	В.П.,	и геолого-		Оренбургский		
	Пономарева	экономическая	URL:	государственный		
	Г.А.	оценка	https://www.iprbookshop.ru/30074.html	университет,		
		месторождений	<u> </u>	ЭБС АСВ, 2013.		
		полезных		— 102 c.		
		ископаемых:				
		учебное пособие				
Л 1.2	Овчинников	Экономическое	URL:	Самара:		
	К.А.,	обоснование	https://www.iprbookshop.ru/111447.html	Самарский		
	Басакина	проведения		государственный		
	T.B.	геолого-		технический		
		технических		университет,		
		мероприятий:		ЭБС АСВ, 2019.		
		методические		— 44 c.		
		указания				
Л 1.3	Домаренко	Рациональная	URL:	Томск: Томский		
	B.A.	методика поисков	https://www.iprbookshop.ru/34709.html	политехнический		
		и геолого-		университет,		

		экономической		2012. — 167 c. —		
		оценки		ISBN 978-5-4387-		
		месторождений		0037-1.		
		руд редких и				
		радиоактивных				
		элементов. Часть				
		I.				
		Прогнозирование,				
		поиски и оценка:				
		учебное пособие				
Л 1.4	Домаренко	Рациональная	URL:	Томск: Томский		
	B.A.	методика поисков	https://www.iprbookshop.ru/34710.html	политехнический		
		и геолого-		университет,		
		экономической		2012. — 167 c. —		
		оценки		ISBN 978-5-4387-		
		месторождений		0038-8.		
		руд редких и				
		радиоактивных				
		элементов. Часть				
		II. Геолого-				
		экономическая				
		оценка: учебное				
		пособие				
		6.1.2.Доп	олнительная литература			
Л 2.1	Мосейкин	Геологическая	Электронная библиотека МИСИС	Москва:		
	B.B.,	оценка		Издательский		
	Печурина	месторождений:	ISBN 978-5-907227-48-4	Дом МИСиС,		
	Д.С.	учебное пособие	1821(3/6 2 30/22/ 10 1	2016. — 322 c.		
			URL:			
			https://www.iprbookshop.ru/64903.html			
Л 2.2			https://www.iproookshop.ru/04903.html			
J1 2.2	6.2 Перецеі	HE DECYDCOD HUMODNE	 ационно-телекоммуникационной сети ин	renuet		
Э.1		нь ресурсов информа LMSCanvasНИТУ « N		Тернет		
Э.1	www.gogle.ru		WITCHC"			
J.2	www.gogic.iu		ь программного обеспечения			
П.1	Office Profess	ional Plus 2016	, программного оосенстения			
П.2	Autocad	101141 1 145 2010				
П.3	Компас – 3 D					
11.5		информационных с	правочных систем профессиональных баз	В лянных		
И.1			тека ONLINE» (Договор № Р97-2021/729			
11.1		*	* '			
	на оказание услуг по предоставлению доступа к электронному периодическому изданию ЭБС «Университетская библиотека онлайн» для НИТУ «МИСиС»)					
14.2	•					
И.2	2 ЭБС «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (Договор №Р97-2021/865 от 07.12.2021 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям в					
	составе базы НИТУ «МИ		ЛЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLI	ВКАКҮ.RU» для		

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ			
	(МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ, НИР)			
7.1	Ауд. 114. Лекционная аудитория. Аудитория для практических занятий			
	Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:			
	1. Комплект мультимедийной аппаратуры:			
	– системный блок и монитор;			
	– мультимедиа-проектор BENQ и экран.			
	2. Комплект учебной мебели на 60 посадочных мест.			
	- Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc;			
	– Учебный Комплект Компас-3D v17.			
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся.			

Ауд. 219. Компьютерный класс.

(309186, Белгородская область, г. Губкин, ул. Комсомольская, д. 16).

Перечень основного оборудования, учебно-наглядных пособий:

- 1. Комплект мультимедийной аппаратуры:
- мультимедиа-проектор Mitsubishi Ex200u;
- экран;
- 2. Системный блок Intel 13 шт.;
- 3. Монитор LG 13 шт.
- 4. Комплект учебной мебели на 13 посадочных мест

Программное обеспечение:

- WinPro 10 SNGL Upgrd OLP NL Acdmc;
- Office Professional Plus 2016 RUS OLP NL Acdmc;
- Учебный Комплект Компас-3D v17.

В помещении для самостоятельной работы обучающихся имеется подключение к сети «Интернет» и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### 8.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Обучение по дисциплине ведется с применением традиционных технологий по видам работ (лекционные занятия, семинары, текущий контроль) по расписанию с использованием печатных и электронных учебных, методических и контролирующих пособий. Эффективное освоение дисциплины предполагает регулярное посещение всех видов аудиторных занятий, выполнение плана самостоятельной работы в полном объеме и прохождение аттестации в соответствии с календарным учебным графиком. Обучающемуся рекомендуется ознакомиться со списком основной и дополнительной литературы, взять в библиотеке издания. Доступ к информационным ресурсам библиотеки и информационно-справочным системам сети «Интернет» организован в читальных залах библиотеки, в помещениях для самостоятельной работы обучающихся со стационарных ПЭВМ, либо с личного ПЭВМ (ноутбука, планшетного компьютера или иного мобильного устройства) посредством беспроводного доступа при активации индивидуальной учетной записи. Пользование информационными ресурсами расширяет возможности освоения теоретического курса, выполнения самостоятельной работы и позволяет получить информацию для реализации творческих образовательных технологий. Дисциплина требует значительного объема самостоятельной работы. Отдельные вопросы выносятся на самостоятельную проработку. Качественное освоение дисциплины возможно только при систематической самостоятельной работе. При этом студентам рекомендуется вести конспект лекционного курса, иметь рабочую тетрадь для практических занятий, а также внимательно ознакомиться с методическими указаниями к изучаемой дисциплине.

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо:

- 1. Посещать все виды занятий.
- 2. При необходимости своевременно зарегистрироваться на рекомендованные электронные ресурсы LMS Canvas и/илиMS Teams.
- 3. При возникновении любых вопросов по содержанию курса и организации работы своевременно обращаться к преподавателю (в часы очных консультаций, через MS Teams или LMS Canvas)
  - .4. Домашние задания и практические работы рекомендуется выполнять с использованием MS Office.
  - 5. Иметь доступ к компьютеру, подключенному к сети Интернет.